

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES



GUÍA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS NEGOCIOS

	<u>Dra. Blanca Verónica Ramírez Acosta</u>	<u>UAP Cuautitlán Izcalli</u>
Elaboró:	<u>Dr. Jesús Edmundo López Hernández</u>	<u>UAP Cuautitlán Izcalli</u>
	<u>Dr. Enoc Gutiérrez Pallares</u>	<u>UAP Cuautitlán Izcalli</u>
Instructora:	<u>Mtra. Miriam Daniela Martínez Silva</u>	<u>Dirección de Estudios Profesionales</u>

**Fecha de
aprobación:**

15 de diciembre del 2025

Consejo Asesor de la Administración Central

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
PROFESIONALES



Departamento de Desarrollo Curricular

Guía de Evaluación del Aprendizaje
Aprobada por el Consejo Asesor
de Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la Guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
V. Diseño de la evaluación: Factores, criterios e indicadores	7
VI. Diseño de los instrumentos de observación	12
a) Mediciones que derivan en puntajes	12
b) Estimaciones no cuantificables	13
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias	14
VIII. Evaluación del aprendizaje	14
a) Interpretación de apreciaciones y/o datos	14
b) Juicios y conclusiones valorativas	15
c) Asignación, entrega y revisión de resultados	16





I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte

Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli

Estudios profesionales

Licenciatura en Negocios Internacionales

Año de aprobación

2024

Carga académica

1

3

4

5

Horas
teóricas

Horas
prácticas

Total
de
horas

Créditos

Tipo

Taller

Formación Común

No

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente





II. Presentación de la Guía

La aplicación de los conocimientos en los diversos contextos actuales es de carácter primordial para los estudiantes de la Licenciatura en Negocios Internacionales, por esta razón, en esta guía de evaluación, se recuperan los indicadores esenciales que contribuyen al empleo de los conocimientos adquiridos en esta Unidad de Aprendizaje para aplicarlos con competencias profesionales en el mundo real.

Se resaltan los indicadores que permiten la verificación de la apropiación del conocimiento adquirido por parte del estudiante y que contribuyen a la consecución del objetivo planteado en el programa de estudios: “Generar estrategias y acciones empresariales encaminadas a disminuir el impacto ambiental ocasionado por las operaciones productivas, comerciales, y de distribución que estén alineadas con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) a través de la revisión de las políticas y lineamientos internacionales y nacionales sobre las mejores prácticas sostenibles para las empresas que permitan obtener beneficios competitivos entre las organizaciones, que a su vez facilitan la evaluación de su desempeño académico.

La Guía de Evaluación está centrada, por un lado, Todo lo referente a el desarrollo sostenible que tiene que ver con esferas disciplinares como la economía la administración, la ética, el impacto ambiental, el cuidado de los recursos naturales y la responsabilidad de las empresas con la sociedad; con el medio ambiente siempre en beneficio de las optimización de los recursos y el no sacrificio de estos para las futuras generaciones, entendiendo que se debe de producir y se debe de tener rentabilidad dentro de las empresas a través de la producción de bienes y servicios pero con responsabilidad ética y profesional en todo momento en la implementación de negocios verdes.

El profesor generará serie de casos de estudio y lecturas para que los alumnos resuelvan retos y problemáticas planteadas que pueden ser resueltos en clase o en su caso asignados como trabajo escolar y como parte de la evaluación continua se recomienda seleccionar lecturas que integran varios conocimientos y de diversa complejidad para la evaluación.

Esta unidad de aprendizaje será evaluada mediante 2 evaluaciones parciales. En cada evaluación parcial el 25% de los indicadores evaluarán la parte teórica a través de una prueba objetiva y del 75% para la parte práctica mediante una rúbrica. Para la evaluación ordinaria y extraordinaria y de título de suficiencia se evaluarán tanto la parte teórica como la parte práctica con una ponderación del 100%, a través de una prueba objetiva y rúbrica.

El alcance y cumplimiento de los indicadores establecidos en esta guía de evaluación es responsabilidad del docente de acuerdo con sus estrategias particulares y el desempeño y cumplimiento de las actividades corresponden a los alumnos y se verán reflejadas en su escala evaluativa y en la conformación de sus evidencias.





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																								
					<table border="1"> <tr><td>Importaciones y exportaciones</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Importaciones y exportaciones	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Crédito y cobranza internacional</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Crédito y cobranza internacional	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Chino mandarín técnico para negocios</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Chino mandarín técnico para negocios	1		3		4		5	
Importaciones y exportaciones	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Crédito y cobranza internacional	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Chino mandarín técnico para negocios	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
					<table border="1"> <tr><td>Desarrollo sostenible en los negocios</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Desarrollo sostenible en los negocios	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Foreign exchange</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Foreign exchange	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>E-commerce logistics</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	E-commerce logistics	1		3		4		5	
Desarrollo sostenible en los negocios	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Foreign exchange	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
E-commerce logistics	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
					<table border="1"> <tr><td>Presupuestos y costos</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Presupuestos y costos	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Tecnologías e inteligencia en los negocios</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Tecnologías e inteligencia en los negocios	1		3		4		5	<table border="1"> <tr><td>Gestión portuaria</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> </table>	Gestión portuaria	1		3		4		5	
Presupuestos y costos	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Tecnologías e inteligencia en los negocios	1																															
	3																															
	4																															
	5																															
Gestión portuaria	1																															
	3																															
	4																															
	5																															

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje (UA)	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 7 líneas de seriación.

Créditos mínimos 22 y máximos 50 por periodo escolar.

* Actividad académica.

** Las horas de la actividad académica.

¡ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico:	45
cursar y acreditar	32
16 UUAA	77
obligatorias	122

Total del núcleo básico:
acreditar 16 UUAA para
cubrir 122 de créditos

Núcleo sustantivo:	52
cursar y acreditar	44
21 UUAA	96
obligatorias	148

Total del núcleo sustantivo:
acreditar 21
UUAA para cubrir 148 de
créditos

Núcleo integral:	19
cursar y	25+**
acreditar 9 UUAA	44+**
+ 2 ^a obligatorias	101

Núcleo integral:	5
cursar y	15
acreditar 5 UUAA	20
optativas	25

Total del núcleo integral:
acreditar 14 UUAA + 2 ^a
para cubrir 126 de
créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UUAA obligatorias	46 + 2 Actividades académicas
UUAA optativas	5
UUAA a acreditar	51 + 2 Actividades académicas
Créditos	396





IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Generar estrategias y acciones empresariales encaminadas a disminuir el impacto ambiental ocasionado por las operaciones productivas, comerciales, y de distribución que estén alineadas con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) a través de la revisión de las políticas y lineamientos internacionales y nacionales sobre las mejores prácticas sostenibles para las empresas que permitan obtener beneficios competitivos entre las organizaciones.

V. Diseño de la evaluación: Factores, Criterios e Indicadores

Unidad temática 1. El desarrollo sostenible en el entorno empresarial				
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje	
<p>Analizar los pilares conceptuales, la evolución histórica y el marco normativo global del desarrollo sostenible mediante el análisis de teorías económicas, declaraciones internacionales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para contextualizar críticamente el rol de la empresa en el siglo XXI y sentar las bases para la toma de decisiones estratégicas informadas.</p> <p>Factor teórico y metodológico</p>	<p>1.1 De la Responsabilidad Social a la Sostenibilidad Corporativa:</p> <p>1.1.1 Evolución histórica: del ecologismo al informe Brundtland y la triple cuenta de resultados (Elkington).</p> <p>1.1.2 Crítica al capitalismo shareholder y surgimiento del capitalismo stakeholder.</p> <p>1.1.3 Los Límites Planetarios y la Economía Doughnut (Kate Raworth).</p>	A	<p>Explica el contexto histórico en los negocios que dan lugar a las ESR de acuerdo con la evolución histórica del ecologismo, la crítica al Capitalismo y los límites planetarios</p>	Desempeño
	<p>1.2 La Agenda 2030 como Hoja de Ruta Global:</p> <p>1.2.1 Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU.</p> <p>1.2.2 ODS empresariales clave: ODS 8 (Trabajo decente), 9 (Industria, innovación e infraestructura), 12 (Producción y consumo responsables), 13 (Acción por el clima).</p>	B	<p>Explica las oportunidades de negocio y los ODS de acuerdo con lo establecido en la agenda 2030,</p>	Desempeño





	1.2.3 Oportunidades de negocio en la Agenda 2030.			
	<p>1.3 El Ecosistema de Gobernanza de la Sostenibilidad:</p> <p>1.3.1 Actores clave: organismos internacionales (ONU, OCDE), gobiernos, inversores, ONG y consumidores.</p> <p>1.3.2 Iniciativas internacionales: Pacto Mundial de las Naciones Unidas (UN Global Compact), Principios de Inversión Responsable (PRI).</p>	C	Diferencia los sistemas de Gobernanza y sostenibilidad de los organismos activos, así como las iniciativas propuestas por medio del análisis de los actores clave	Conocimiento

Unidad temática 2. Integración Estratégica de la Sostenibilidad en el Core del Negocio				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
Analizar el impacto de las operaciones y la cadena de valor de una organización, mediante herramientas de medición y marcos de reporte (GRI, SASB y ISO 26000), para identificar riesgos y oportunidades materiales, integrar criterios ESG	<p>2.1 La Materialidad y la Estrategia ESG:</p> <p>2.1.1 Análisis de materialidad: identificando los temas ESG críticos para el negocio y sus stakeholders.</p> <p>2.1.2 Integración de ESG en la planificación estratégica y la gestión de riesgos.</p> <p>2.1.3 La creación de valor compartido (Shared Value - Porter & Kramer).</p>	D	Identifica los criterios, estrategias e implementación de la ESG en las empresas.	Desempeño





<p>en la estrategia corporativa y alinear el modelo de negocio con los principios de circularidad y descarbonización. Factor Teórico - Metodológico</p>	<p>2.2 Métricas, Reporte y Transparencia: 2.2.1 Marcos de reporte: Global Reporting Initiative (GRI), Sustainability Accounting Standards Board (SASB), Task Force on Climate-related Financial Disclosures (TCFD). 2.2.2 Huella de carbono y huella hídrica. Metas basadas en la ciencia (SBTi). 2.2.3 Greenwashing vs. Transparencia auténtica.</p>	E	<p>Diferencia las métricas y criterios de los reportes de transparencia en los sistema ESG</p>	<p>Desempeño</p>
	<p>2.3 Cadenas de Valor Sostenibles: 2.3.1 Principios de la Economía Circular: de lineal a circular (reducir, reusar, reciclar, rediseñar). 2.3.2 Gestión de proveedores sostenibles y compras responsables. 2.3.3 Logística inversa y gestión de ciclo de vida del producto.</p>	F	<p>Evaluar técnicas de estrategias de valor y economía verde a la solución de problemas en las empresas.</p>	<p>Desempeño</p>



Unidad temática 3. Finanzas Sostenibles y Nuevos Modelos de Negocio			
Factor	Criterio	Indicador	Evidencia del aprendizaje
<p>Evaluar instrumentos financieros innovadores y modelos de negocio disruptivos mediante el estudio de casos de inversión de impacto, bonos verdes/sociales y economías colaborativas y de propósito para movilizar capital hacia actividades sostenibles, desarrollar propuestas de valor resilientes y capturar el valor económico de la transición ecológica y social.</p> <p>Factor metodológico</p>	<p>3.1 El Panorama de las Finanzas Sostenibles:</p> <p>3.1.1 Inversión Socialmente Responsable (ISR) y criterios ESG en el análisis crediticio.</p> <p>3.1.2 Bonos verdes, bonos sociales, bonos sostenibles y bonos vinculados a la sostenibilidad (SLB)</p> <p>3.1.3 Inversión de impacto y capital de riesgo para startups sostenibles (Climate Tech, Social Tech).</p>	<p>G</p> <p>Identifica los diversos conceptos de las finanzas sostenibles con base en los criterios ESG, ISR, SLB, Climate Tech, Social Tech,</p>	Desempeño
	<p>3.2 Modelos de Negocio para la Sostenibilidad:</p> <p>3.2.1 Negocios de propósito (B Corporations).</p> <p>3.2.2 Economía de la funcionalidad y la colaboración (Producto como Servicio - PaaS).</p> <p>3.2.3 Soluciones basadas en la naturaleza y bioeconomía.</p>	<p>H</p> <p>Explica los Modelos de Negocio para la Sostenibilidad, con Propósito, y soluciones basadas en la naturaleza y bioeconomía</p>	Desempeño
	<p>3.3 Valoración y Desempeño:</p> <p>3.3.1 ¿Cómo se valora el desempeño ESG? Los ratings de sostenibilidad (MSCI, Sustainalytics).</p>	<p>I</p> <p>Calcula la valoración de los criterios de desempeño ESG, su relación con el desempeño financiero y las valoraciones con el riesgo climático.</p>	Producto



	<p>3.3.2 La relación entre desempeño ESG y desempeño financiero.</p> <p>3.3.3 Gestión del riesgo climático (físico y de transición) en las valoraciones.</p>			
--	--	--	--	--

Unidad temática 4. Liderazgo, Cultura Organizacional y Transformación Sistémica				
Factor	Criterio		Indicador	Evidencia del aprendizaje
<p>Diseñar planes de transformación organizacional y estrategias de engagement mediante el desarrollo de liderazgo ético, la innovación abierta, la cocreación con stakeholders y el uso de tecnologías exponenciales para catalizar un cambio cultural profundo hacia la sostenibilidad, gestionar la transición justa y posicionar a la organización como un agente de cambio positivo dentro de su ecosistema.</p> <p>Factor teórico y metodológico</p>	<p>4.1 Liderazgo para la Sostenibilidad:</p> <p>4.1.1 El perfil del líder sostenible: pensamiento sistémico, humildad intelectual y propósito auténtico.</p> <p>4.1.2 Gobernanza corporativa: el rol del Board y los comités de sostenibilidad.</p> <p>4.1.3 Gestión del cambio interno: cómo embedir la sostenibilidad en la cultura corporativa</p>	J	<p>Distingue el perfil del liderazgo para la sostenibilidad por medio del sistema de Gobernanza Corporativa y la Gestión del cambio interno.</p>	Desempeño
	<p>4.2 Innovación y Tecnología para el Bien Común:</p> <p>4.2.1 El papel de la tecnología exponencial (IA, blockchain, IoT) en la solución de desafíos sostenibles.</p> <p>4.2.2 Innovación abierta y alianzas multiactor (empresa-gobierno-academiasociedad civil).</p> <p>4.2.3 Futuros prospectivos: Negocios regenerativos y economía azul.</p>	K	<p>Distingue la Innovación y Tecnología en la solución de desafíos sostenibles y las tendencias regenerativas a través de la innovación abierta y las alianzas multifactor</p>	Desempeño





	<p>4.3 Comunicación, Diálogo y Licencia Social para Operar:</p> <p>4.3.1 Estrategias de comunicación auténtica y storytelling para la sostenibilidad.</p> <p>4.3.2 Diálogo con grupos de interés y gestión de conflictos socioambientales.</p> <p>4.3.3 La "Transición Justa": asegurando que la transformación verde no deje a nadie atrás.</p>	L	<p>Identifica la Comunicación, Diálogo y Licencia Social necesarios al operar la sostenibilidad dentro del ecosistema empresarial.</p>	<p>Conocimiento</p>
--	--	---	--	---------------------

VI. Diseño de los instrumentos de observación

a) Mediciones que derivan en puntaje

Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Primera evaluación parcial	Prueba objetiva	1C	Conocimiento	Final	2.5
	Rúbrica	2F	Desempeño	Final	2.5
		1 A	Desempeño	Continuo	1.0
		1B	Desempeño	Continuo	1.5
		2D	Desempeño	Continuo	1.0
		2E	Desempeño	Continuo	1.5
				Total	10





Evaluación	Instrumento	Indicador	Evidencia del aprendizaje	Momento	Puntaje
Segunda evaluación parcial	Prueba objetiva	4L	Conocimiento	Final	2.5
	Rúbrica	3I	Producto	Final	3.5
		3G	Desempeño	Continuo	1.0
		3H	Desempeño	Continuo	1.0
		4J	Desempeño	Continuo	1.0
		4K	Desempeño	Continuo	1.0
				Total	10

Evaluación	Objetivo de la UA	Instrumento	Puntaje
Ordinaria	Generar estrategias y acciones empresariales encaminadas a disminuir el impacto ambiental ocasionado por las operaciones productivas, comerciales, y de distribución que estén alineadas con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) a través de la revisión de las políticas y lineamientos internacionales y nacionales sobre las mejores prácticas sostenibles para las empresas que permitan obtener beneficios competitivos entre las organizaciones.	Prueba objetiva	5
		Rúbrica	5
Extraordinaria		Prueba objetiva	10
A título de suficiencia		Prueba objetiva	10

b) Estimaciones no cuantificables

Dentro de la Unidad de Aprendizaje Desarrollo sostenible en los negocios y durante el desarrollo del curso, se llevan a cabo por unidad temática actividades tales como la participación en clase, la resolución de ejercicios, aprendizajes de retos, tareas en la cual incluye casos de estudio, ejercicios de reforzamiento, lecturas científicas de interés de la disciplina, entre otros componentes y estrategias que comprenden la relevancia para el aprendizaje.





VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias

Etapa	Actividad para los instrumentos	Tiempo
Diseño	<ul style="list-style-type: none"> ● Para la prueba objetiva ● Elaborar reactivos. ● Establecer número de versiones y tipos 	Cinco días antes de la realización de cada evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> ● Para la rúbrica ● Establecer los criterios de evaluación y ponderación de estos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● En su caso, revisar los instrumentos para ambos 	Tres días antes de la evaluación
Planeación	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar el espacio o escenario para la realización de la evaluación. 	Tres días antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> ● Asegurar la disponibilidad del material, equipo, instrumental o recursos necesarios. 	Cinco días antes de la realización de cada evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> ● Contar con el número suficiente de instrumentos con base en la lista oficial. 	Dos días antes de la evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizar la evaluación continua ● Realizar la evaluación final. 	Después de impartir los temas Fecha establecida en control escolar
Control	<ul style="list-style-type: none"> ● Resguardar los instrumentos. 	Durante un periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"> ● En su caso, reutilizar los instrumentos. 	Hasta un periodo escolar
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conservar los instrumentos de evaluación, y los otros documentos utilizados por los alumnos. 	Durante un periodo escolar
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Valorar la validez o confiabilidad del instrumento para su modificación, reestructura o cancelación. 	Al inicio de cada periodo escolar

VIII. Evaluación del aprendizaje

a) Interpretación de apreciaciones y/o datos

Para alcanzar el objetivo de la unidad de aprendizaje se sugiere como instrumentos de evaluación los siguientes: rúbrica y prueba objetiva (examen) como parte de una evaluación continua y examen como parte de una evaluación final debido a que permiten valorar, de forma cuantitativa y cualitativa, el desempeño del estudiante.

Por su naturaleza, las pruebas objetivas contemplan una serie de apartados que permiten al docente evaluar de forma dinámica el conocimiento de los estudiantes; en tanto que, a los estudiantes, les permite, por un lado, evaluar de forma rápida y dinámica el aprendizaje adquirido.





A través de las rúbricas, el docente contará con criterios de evaluación objetivos que, a su vez, proveen una guía concreta para la elaboración de los productos esperados en el estudiante.

Esta guía de evaluación permite evidenciar el proceso de adquisición del conocimiento básico-teórico para los recién ingresados estudiantes en el campo de los negocios internacionales, en particular aplicados al contexto de los métodos estadísticos para el pronóstico, sus aplicaciones en el ámbito económico y empresarial, bajo las bases y fundamento de la estadística del pronóstico y sus fundamentos del modelado de datos de tendencia lineal, no lineal, patrones de comportamiento y series de tiempo.

b) Juicios y conclusiones valorativas

Para acreditar la Unidad de Aprendizaje, el alumno debe cumplir con los lineamientos indicados en el reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, sobre asistencia y desempeño académico. También debe cumplir con la entrega de evidencias acordes al programa de estudios vigente.

Asimismo, se consideran como componentes de la evaluación, aspectos referentes al grado de cumplimiento de los objetivos del programa de estudio, que serán evaluados por el docente en función de los conocimientos, habilidades y competencias desarrollados por el estudiante.

Las calificaciones se expresan en el sistema decimal en una escala de cero a 10 puntos donde la calificación mínima para acreditar la UA será de 6 puntos.

Para tener derecho a presentar evaluaciones ordinarias extraordinarias o de título de suficiencia, el alumno deberá cumplir con un porcentaje mínimo de asistencia el cual variará según el tipo de evaluación.

- Evaluación ordinaria 80% de asistencia.
- Evaluación extraordinaria 60% de asistencia
- título de suficiencia 30% de asistencia.

Adicionalmente para presentar las evaluaciones extraordinarias y de título de suficiencia el alumno deberá realizar el pago correspondiente.

Durante el período ordinario del semestre se llevarán a cabo dos evaluaciones parciales según las fechas indicadas en el calendario de evaluaciones. Para aprobar esta etapa, el alumno deberá obtener un promedio mínimo de 8.0 entre ambas evaluaciones parciales. En caso de no alcanzar dicho promedio, pero de cumplir con el 80% de asistencia podrá presentar una evaluación ordinaria cuya calificación se promediará con las obtenidas en los primer y segundo parcial para obtener la calificación final registrada en el sistema.





c) Asignación, entrega y revisión de resultados

Las evaluaciones finales se llevan a cabo en las fechas establecidas en apego al calendario escolar correspondiente dentro del periodo estipulado el cual se da a conocer al inicio de cada semestre. Y en las evaluaciones continuas en las fechas acordadas durante el periodo escolar. Estas evaluaciones cubrirán la totalidad del programa oficial de la UA. La revisión de los resultados y entrega de las calificaciones parciales deberá realizarse dentro de los primeros 5 días hábiles posteriores a la aplicación de la evaluación y las calificaciones definitivas serán registradas y publicadas en el sistema SICDE al finalizar este periodo.

En caso de inconformidad con la calificación el alumno podrá solicitar una revisión por escrito al director de la unidad académica profesional dentro de los 5 días hábiles siguientes a la publicación de la calificación si se detecta un error en la anotación de alguna calificación el profesor deberá comunicarlo por escrito al director del espacio para proceder con la rectificación dentro del mismo plazo de 5 días hábiles finalmente el profesor titular de la asignatura firmará y entregar las actas de calificación a las autoridades correspondientes.

La asignación, entrega y revisión de resultados se realizará en apego al calendario escolar correspondiente y al reglamento de Escuelas y Facultades de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El profesor entregará las calificaciones parciales, ordinarias, extraordinarias y a título de suficiencia, expresadas en el sistema decimal, en tiempo y forma acordes a las indicaciones del Departamento de control escolar.

Las evaluaciones se llevarán a cabo en los plazos señalados por el Consejo de Gobierno, dentro del periodo estipulado por el calendario escolar, que se dará a conocer al inicio de cada semestre. Las evaluaciones se efectuarán en los recintos del espacio académico en las plataformas digitales autorizadas, dentro de los horarios que al efecto señale la Dirección de esta.

El alumno contará con 5 días naturales posteriores a la fecha de publicación de resultados.

